



## With Dedication and Professionalism

It was a surprisingly quick year at the Foundation, with much to do and important decisions to make. Our goal for 2011 was to increase the professionalism of the Foundation, and I think we have achieved this goal. We now have a comprehensive long-term strategy, we've expanded our program, and we are a reliable and supportive partner for the local organizations. Our Board meetings were constantly packed with information, discussions, and decisions and I am very pleased to be more involved in our mission. With each meeting, with each problem, and with each new project I become a little more familiar with the challenges and opportunities of a grant-making organization. Ultimately, however, the only thing that matters is how many children we can provide with access to quality education. Last year, around 20,000 children benefitted from our programs.

More than nine years ago, I set up the Roger Federer Foundation in order to bundle my philanthropic efforts. It was important to me to establish my own foundation because I wanted to commit to something I believe in, with which I can identify, and that I know personally. I have put my heart, my convictions, and my experiences into the Roger Federer Foundation, which is why I am all the more delighted when growing numbers of people show their solidarity with our work and give us their support. To those people I would like to say a huge thank-you. However, at this point, I would also like to ask for the understanding of all those who turn to me hoping for my assistance. These people devote themselves with admirable passion to just causes that deserve support. Unfortunately, however, focusing on the Roger Federer Foundation means that I can no longer respond to requests of a different nature. Nonetheless, I wish all of you the drive and the stamina to go on, and would urge you to continue fighting for your good cause.

Your



Roger Federer  
President of the Board of Trustees, March 2012



Roger on his project visit in Ethiopia, 2010.



## Mit Herzblut und Professionalität

Das Stiftungsjahr ist für mich überraschend schnell vergangen. Es gab viel zu tun und wichtige Weichen zu stellen. Unser Ziel für das Jahr 2011 war die Professionalisierung der Stiftung. Ich denke, wir haben unser Ziel erreicht. Wir verfügen heute über eine langfristige und umfassende Strategie, haben unser Programm ausgebaut und sind für die lokalen Organisationen ein zuverlässiger und fördernder Partner. Unsere Stiftungsratsitzungen waren stets vollgepackt mit Informationen, Diskussionen und Entscheidungen. Doch es bereitet mir viel Freude, mich mit unserem Engagement vertieft auseinanderzusetzen. Mit jedem Treffen, mit jeder Problemstellung, mit jedem neuen Projekt werde ich ein wenig mehr vertraut mit den Herausforderungen und Chancen einer Förderorganisation. Letztlich zählt aber allein, wie vielen Kindern wir den Zugang zu einer guten Schulbildung ermöglichen können. Im letzten Jahr waren es an die 20.000 Kinder, die von unserem Programm profitierten.

Vor über neun Jahren habe ich die Roger Federer Foundation gegründet, um mein philanthropisches Engagement zu bündeln. Die Gründung einer eigenen Stiftung war mir wichtig, weil ich mich für etwas engagieren wollte, hinter dem ich stehe, mit dem ich mich identifiziere und das ich persönlich kenne. In der Roger Federer Foundation stecken mein Herzblut, meine Überzeugungen und meine Erfahrungen. Umso mehr freut es mich, wenn sich immer mehr Menschen mit unserer Arbeit solidarisieren und uns unterstützen. Ihnen möchte ich mein grosses Dankeschön aussprechen. Ich bitte an dieser Stelle aber auch all diejenigen um Verständnis, die an mich herantreten und auf meine Unterstützung hoffen. Sie setzen sich mit bewundernswerter Leidenschaft für sehr berechtigte Anliegen ein und würden Beistand verdienen. Die Fokussierung auf die eigene Stiftung bringt aber leider mit sich, dass ich auf anders gelagerte Gesuche nicht mehr eingehen kann. Dennoch wünsche ich allen viel Energie und Durchhaltevermögen und möchte sie ermutigen, weiter für die gute Sache zu kämpfen.

Euer



Roger Federer  
Stiftungsratspräsident, März 2012

### 4 Summary

#### Projects

- 1 **Ethiopia** EFDA
- 2 **Malawi** MARTIN SCHAER
- 3 **Malawi** ACTION AID
- 4 **South Africa** READ
- 5 **Tanzania** CAMFED
- 6 **Zambia** PAF
- 7 **Zimbabwe** CAMFED
- 8 **Zimbabwe** ETAS
- 9 **Switzerland** SPORHILFE
- 10 **Switzerland** WINTERHILFE

- 26 **Financial Statement 2011**
- 27 **Audit Report**
- 28 **Balance Sheet 2011**
- 30 **Analysis**

## 2011 in Summary

During the course of 2011, the Roger Federer Foundation has sought to raise the level of professionalism in its management, processes, and activities with the aim of increasing its impact.

### Strategy

At the beginning of the year, the Board of Trustees examined in-depth its own role as a Grant Foundation, the focus of its commitment, and its handling of the assets. As a result of this process a strategy was devised for the years 2011–2015, defining its role as a grant-making organization, its visions, its objectives, and its guiding principles. The strategy aims to ensure that the Foundation's funds are used in a targeted, efficient, and effective manner.

### Implementation

The Roger Federer Foundation will focus its commitment in Africa exclusively on improving the quality of education in existing services for children between the ages of three and twelve. The decision to concentrate on this aspect is based on our analysis that, while the number of children attending school has improved significantly, the students' performance has remained below average. In addition, the Roger Federer Foundation will concentrate on the region of Southern Africa. Limiting the Foundation's work geographically will enable synergies, cross-comparisons, and cost-effective management. In Switzerland, the Foundation will promote poor children outside of school, whether they are young sport talents or normally gifted children motivated in improving their various skills. The Board of Trustees is convinced that focusing on these areas is the best way to meet needs, given the existing options. How good a strategy is can be seen in how rigorously it is implemented. This takes self-discipline and the courage to make decisions. In certain countries, therefore, the Foundation will not be extending its commitment.

### Impact

It is not possible to determine on the basis of assumption and conjecture whether the funded programs have had a positive impact. The Roger Federer Foundation therefore makes every effort to measure its commitment by means of quantitative and qualitative indicators. This is a time-consuming undertaking for all involved. Yet it is worth the Foundation's while to keep a constant eye on everything it does and assess the consequences. Only in this way can we continue to develop and learn which actions have the best impact. The challenge here is to find the right balance.

Die Roger Federer Foundation hat im Jahr 2011 ihr Management, ihre Prozesse und ihre Aktivitäten professionalisiert und erhofft sich dadurch mehr Wirkung.

### Strategie

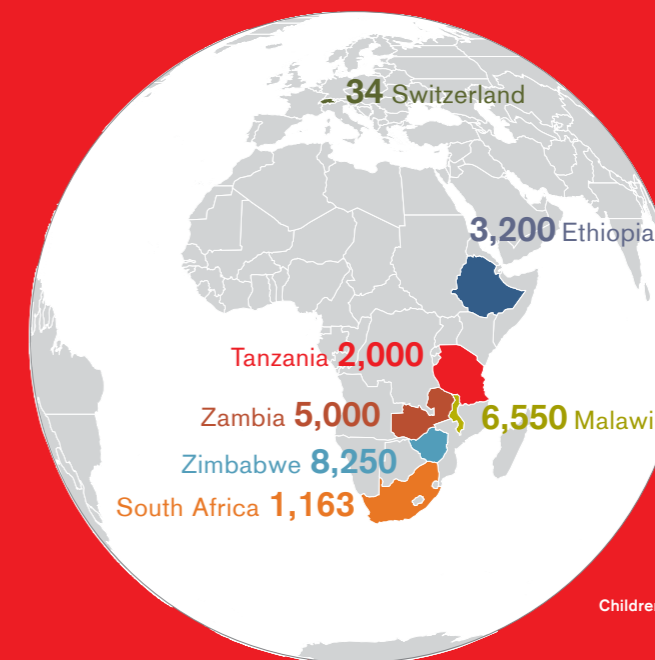
Der Stiftungsrat hat sich zu Beginn des Jahres umfassend Gedanken zur eigenen Rolle als Förderstiftung, zur Ausrichtung des Engagements und zum Umgang mit dem Stiftungsvermögen gemacht. Aus dem Prozess resultierte eine Stiftungsstrategie für die Jahre 2011–2015, die das Selbstverständnis der Förderorganisation, ihre Visionen, ihre Zielsetzungen und Grundsätze festlegt. Die Strategie soll sicherstellen, dass die Fördermittel fokussiert, effizient und effektiv eingesetzt werden.

### Umsetzung

Die Roger Federer Foundation wird ihr Engagement in Afrika ausschliesslich auf die Verbesserung der Bildungsqualität existierender Institutionen für Kinder zwischen drei und zwölf Jahren ausrichten. Diese thematische Konzentration basiert auf der Analyse, dass sich die Einschulungsquoten zwar deutlich verbessert haben, die Leistungsbilanz der Schüler jedoch unterdurchschnittlich geblieben ist. Die Roger Federer Foundation wird sich zudem auf die Region des südlichen Afrikas konzentrieren. Eine geografische Beschränkung ermöglicht Synergien, Quervergleiche und kosteneffizientes Management. In der Schweiz wird die Stiftung von Armut betroffene Kinder ausserschulisch fördern, junge Sporttalente genauso wie normal Begabte. Der Stiftungsrat ist überzeugt, dass mit diesem thematischen und geografischen Fokus den Bedürfnissen innerhalb der bestehenden Möglichkeiten am besten begegnet werden kann. Wie gut eine Strategie ist, zeigt sich darin, wie konsequent sie umgesetzt wird. Dies bedingt Selbstdisziplin und Mut zu Entscheidungen. Die Stiftung wird daher in gewissen Ländern ihr Engagement nicht mehr verlängern.

### Wirkung

Ob mit den unterstützten Programmen eine positive Wirkung erzielt wurde, kann nicht aufgrund von Annahmen und Vermutungen festgestellt werden. Die Roger Federer Foundation ist deshalb bemüht, ihr Engagement anhand von quantitativen und qualitativen Indikatoren zu messen. Dies ist für alle involvierten Parteien ein oft zeitintensives Unterfangen. Doch es lohnt sich, sein eigenes Tun stetig zu kontrollieren und die Konsequenzen zu überprüfen. Nur so können wir uns weiterentwickeln und lernen, welche Massnahmen die beste Wirkung entfalten. Die Herausforderung dabei ist, das vernünftige Mass an Aufwand zu finden.



Children benefited in 2011

## Projects

- 1 Ethiopia EFDA
- 2 Malawi MARTIN SCHAER
- 3 Malawi ACTION AID
- 4 South Africa READ
- 5 Tanzania CAMFED
- 6 Zambia PAF
- 7 Zimbabwe CAMFED
- 8 Zimbabwe ETAS
- 9 Switzerland SPORTHILFE
- 10 Switzerland WINTERHILFE

# 1 Ethiopia EFDA

Ethiopia is the second-most populous nation in Africa, with a population of **over 85 million**

**50%** of the population of Ethiopia is illiterate

**50%** of the children under the age of 5 are undernourished

**45%** of the children attended primary school between 2005 and 2009

## Special

Ethiopia is also one of the oldest sites of human existence known to scientists today



Source: Roger Feiler Foundation



Volleyball tournament at Dubar Primary School, Sululta District.

For five years, we have worked in Ethiopia with the Education for Development Association (EFDA). The partnership is in a constant state of change. Following an external evaluation in 2010, the project was optimized with annual funding of CHF 170,000 as follows:

From the beginning of 2011, the program now includes **ten primary schools** in the district of Sululta, where the aim is to improve the standard of education within two and a half years.

The new focus is on the **70 members** of the **ten community school committees**. They receive training and support in their efforts to improve standards in the schools jointly with the local authorities.

**3,000 children** are taught in adequate space equipped with tables and benches, and supported with the necessary teaching materials.

Meanwhile, eight out of ten schools have **access to clean drinking water**. Work is ongoing at the other schools to achieve this same goal.

The community school committees are developing activities to generate a **small income** for the schools so that in the future new purchases can be made without external donations and standards can be maintained in the longer term.

Due to the increase in numbers, there are still considerable differences in standards across the ten schools. One challenge is to achieve a minimum standard by the end of the project in May 2013. Although the community school committees are encouraged throughout to be actively involved in their roles and responsibilities, they still need close monitoring and creative support to achieve their goals. It is a balancing act for the EFDA to become more involved in order to accelerate matters without undermining the school committees' personal responsibility. As yet, not all of the schools have come up with stringent plans as to how they might obtain an income for maintaining the schools without too much effort and risk. However, they are certainly able to see the necessity for such measures.

Partner organization: [www.efhda.org.et](http://www.efhda.org.et)

Bereits seit fünf Jahren besteht die Partnerschaft mit der äthiopischen Organisation Education for Development Association (EFDA), die einem stetigen Wandel unterliegt. Nach einer externen Evaluation im Jahr 2010 wurde das Projekt mit einem jährlichen Volumen über CHF 170 000 folgendermassen optimiert:

Seit Anfang 2011 zählt das Programm nun **zehn Primarschulen** im Distrikt von Sululta, deren Bildungsqualität innert zweieinhalb Jahren erhöht werden soll.

Im Fokus stehen neu die **70 Mitglieder** der **zehn Schulkomitees** der Primarschulen. Sie werden geschult und unterstützt bei ihren Bemühungen, in Zusammenarbeit mit den Gemeinden die Schulen qualitativ zu verbessern.

**3000 Kinder** erhalten Schulunterricht in adäquaten Räumlichkeiten, ausgestattet mit Tischen, Bänken und mit dem nötigen Lehrmaterial.

Acht von zehn Schulen haben inzwischen **Zugang zu sauberem Trinkwasser**. Bei den anderen ist die Umsetzung dieses Ziels im Gange.

Die Schulkomitees entwickeln Aktivitäten, die den Schulen ein **kleines Einkommen** ermöglichen, damit neue Anschaffungen künftig ohne externe Geldgeber möglich werden und die Qualität auf längere Frist erhalten bleibt.

Die Qualitätsunterschiede zwischen Schulen sind noch gross. Es ist eine Herausforderung, bis zum Ende des Projektes im Mai 2013 bei sämtlichen Schulen einen minimalen Qualitätsstandard zu erreichen. Die Schulkomitees sind grundsätzlich motiviert, ihre Rolle und Verantwortung auch aktiv wahrzunehmen, benötigen jedoch enge Begleitung und kreative Unterstützung bei der Umsetzung. Es ist eine Gratwanderung, wie viel sich EFDA in die Prozesse zugunsten einer Beschleunigung einmischen soll, ohne die Eigenverantwortung der Schulkomitees zu untergraben. Noch haben nicht alle Schulen stringente Ideen entwickelt, wie mit wenig Aufwand und Risiko ein Einkommen für die Instandhaltung der Schulen erzielt werden könnte. Sie sind aber sich der Notwendigkeit solcher Massnahmen bewusst.

Partnerorganisation: [www.efhda.org.et](http://www.efhda.org.et)

## 2 Malawi MARTIN SCHAER

Malawi has a population of **15 million**

**73%** is the total adult illiteracy rate

**19%** of the children under the age of 5 are undernourished

**91%** of the children attended primary school between 2005 and 2009

**Special**  
The country is nicknamed "The Warm Heart of Africa"



Source: Martin Schaer



Classroom of the new Secondary School Campus in Salima.

In summer 2011, after four years of construction, teaching started in the newly established Secondary School Campus in Salima. The Roger Federer Foundation provided a total of CHF 168,000 to support the site to increase access to high-quality secondary school education for financially less well-off students.

The campus comprises **three schoolhouses**, each with two classrooms, a computer room with 20 PCs, a music room, a library with reading room, a chemistry laboratory, three student residences, eight teachers' houses and an administration block.

A good education is a **comprehensive education**. Eight Malawian teachers, all with degrees from Malawian universities, challenge and support boys and girls alike, following the standard Malawi National Examinations Board (MANEB) curriculum. Subjects covered include math, English, English literature, the Chichewa language, physics, chemistry, biology, geography, history, business and social studies, agriculture, life skills, and Bible studies.

The school offers practical training weeks in music, football, athletics, and art for students and children living close to the campus. The work is carried out in collaboration with experts from Switzerland such as the Swiss artist Dominique Lämml, who teaches at Zurich University of the Arts.

The school has been educating the first four classes at secondary school level since September 2011. Of the **50 students**, 10 receive scholarships. This number is set to grow to 100 students in the next few years. To cover its operational costs, one-third of the school's pupils need to be fee-paying.

Thanks to the cross-financing of lessons through fee-paying pupils from better-off families, the school is also able to open its doors to less privileged children. That is a novelty at secondary school level in Malawi. Because the newly opened school has no proven track record, special commitment is required to convince fee-paying parents to join the school and to highlight to them the quality of the school.

Partner organization: [www.martinschaer.ch](http://www.martinschaer.ch)

Im Sommer 2011 konnte nach vier Jahren Bauzeit der Unterricht im neu errichteten Sekundarschul-Campus in Salima aufgenommen werden. Mit einem Gesamtbetrag von CHF 168'000 unterstützte die Roger Federer Foundation den Bau, um den Zugang zu qualitativ hochstehender Sekundarschulbildung auch für finanziell schlechter gestellte Schüler zu verbessern.

Das Schulgelände besteht aus **drei Schulhäusern** mit je zwei Klassenzimmern, einem Informatikraum mit 20 PCs, einem Musikraum, einer Bibliothek mit Leseraum, einem Chemielabor, drei Studentenunterkünften, acht Lehrerhäusern und einem Verwaltungsgebäude.

Eine gute Schulbildung ist eine **ganzheitliche Ausbildung**. Acht malawische Lehrkräfte – alle mit einem malawischen Universitätsabschluss – fordern und fördern die Schülerinnen und Schüler nach dem regulären Schullehrplan MANEB. Dieser umfasst die Fächer Mathematik, Englisch, englische Literatur, die Sprache Chichewa, Physik, Chemie, Biologie, Geografie, Geschichte, Business und Social Studies, Landwirtschaft, Life Skills und Bibelkunde.

Die Schule bietet Praktikumswochen in Musik, Fussball, Leichtathletik oder auch Kunst für die Studierenden und für Kinder an, die in der Nähe des Campus wohnen. Sie arbeitet dabei mit Experten aus der Schweiz, wie beispielsweise mit der Schweizer Künstlerin Dominique Lämml, Professorin an der Zürcher Hochschule der Künste.

Die Schule unterrichtet seit September 2011 die ersten vier Klassen der Sekundarschulstufe. Von den **50 Studierenden** erhalten 10 Stipendien. Diese Anzahl wird in den kommenden Jahren auf 100 Studierende steigen. Für die operationellen Kosten bedarf die Schule eines Drittels zahlender Schulbesucher.

Durch die Querfinanzierung des Schulbetriebs über die zahlenden Schüler aus besser gestellten Familien steht die Schule auch weniger privilegierten Studierenden offen. Das ist ein Novum auf der Sekundarschulebene in Malawi. Die neu eröffnete Schule hat noch keinen Leistungsausweis. Deshalb bedarf es besonderen Engagements, zahlende Eltern von einem Schuleintritt zu überzeugen und ihnen die Qualität der Schule vor Augen zu führen.

Partnerorganisation: [www.martinschaer.ch](http://www.martinschaer.ch)

### 3 Malawi ACTION AID

**54 years** was the life expectancy in Malawi in 2009

**110 children out of 1,000** died before the age of 5 in the year 2009

**24.4%** of children aged between 0 and 5 are orphans

**49%** of children under the age of 5 are stunted and extremely short for their age

**Special**  
Children who participate in well-conceived Early Childhood Development programs tend to be more successful later in school



Source: Roger Feederer Foundation



Community-Based Childcare Center in the Machinga District.

The partnership with Action Aid Malawi (AAIM) that was launched in May 2011 had a good start, with all kinds of activities underway. The aim of the ten-year initiative, made possible by Credit Suisse AG, is to promote early childcare education. The budget over the first three years is CHF 3.3 million. The following has been achieved:

A requirement analysis has been carried out in 32 Community-Based Childcare Centers with a total of **10,400 children between the ages of four and six** and the necessary measures defined for improving early learning.

All those involved, from the national government level to local village level, stand behind the initiative and are encouraged to contribute to the success of the project. This support has been achieved as a result of extensive **advocacy work**. The initiative has been successfully presented to the public together with the responsible government department.

Varying degrees of construction work have been started at **24 Community-Based Child Care Centers**. The village communities are responsible for the building material and labor force, while AAIM provides the coaching, expertise, and materials that the communities are unable to supply.

100 teachers (around 30%) enjoyed two weeks' **advanced training in early childcare education**. For most, this was the first specialized training in their lives.

To date, 220 preschool teachers, 220 committees, and 3,800 parents have been made aware of the importance of improving nutrition and hygiene. As a first measure, 22 centers offer **regular health checks** which benefit 2,743 children.

Even though the communities are making a major contribution to the work and shouldering plenty of responsibility, a great deal of work is still needed to persuade parents to entrust their children to the preschool teachers and agree to them attending. Fast results are needed to demonstrate that attending classes is worthwhile for the children's development. A further step would then be for the parents themselves to start educating their children at home.

Partner organization: [www.actionaid.org/malawi](http://www.actionaid.org/malawi)

Die im Mai 2011 lancierte Partnerschaft mit Action Aid Malawi (AAIM) ist gut aufgeleitet, die Aktivitäten sind allesamt gestartet. Ziel der auf zehn Jahre angelegten und von der Credit Suisse AG ermöglichten Initiative ist die Förderung der frühkindlichen Bildung in Kindergärten. Das Budget über die ersten drei Jahre beträgt CHF 3,3 Millionen. In sechs Monaten wurde Folgendes erreicht:

In 32 Kindergärten mit insgesamt **10 400 Kindern zwischen vier und sechs Jahren** wurde eine Bedürfnisanalyse gemacht und die nötigen Massnahmen zur Verbesserung der Förderung wurden definiert.

Alle involvierten Parteien, von der nationalen Regierungsebene bis zur lokalen Dorfebene, stehen hinter der Initiative und sind motiviert, ihren Beitrag zum Gelingen des Projekts zu leisten. Diese Unterstützung wurde mit viel **Aufklärungsarbeit** erreicht. Die Initiative wurde erfolgreich zusammen mit dem zuständigen Ministerium öffentlich lanciert.

Bauarbeiten von unterschiedlichem Ausmass sind bei **24 Kindergärten** gestartet. Die Dorfgemeinschaften sind für das Baumaterial und die Arbeitskräfte verantwortlich, AAIM liefert Coaching, Fachwissen und Materialien, die nicht von den Gemeinschaften zur Verfügung gestellt werden können.

100 Kindergärtnerinnen (rund 30%) genossen eine zweiwöchige **Weiterbildung in frühkindlicher Förderung**. Für die meisten war dieses fachliche Training eine Premiere in ihrem Leben.

Um die Ernährung und Hygiene an den Kindergärten zu verbessern, wurden 220 Kindergärtnerinnen, 220 Komitees sowie 3800 Eltern sensibilisiert und erste Massnahmen getroffen. 22 Zentren bieten **regelmässige Gesundheitschecks** für 2743 Kinder an.

Auch wenn die Mitarbeit und Mitverantwortung in den Gemeinden gross ist, braucht es noch viel Überzeugungsarbeit bei den Eltern, damit sie ihre Kinder den Kindergärtnerinnen anvertrauen und die frühkindliche Förderung zulassen. Dazu braucht es schnelle und sichtbare Resultate, die zeigen, dass sich der Besuch des Kindergartens für die Entwicklung der Kinder lohnt. In einem weiteren Schritt würden die Eltern selbst anfangen, ihre Kinder zu Hause zu fördern.

Partnerorganisation: [www.actionaid.org/malawi](http://www.actionaid.org/malawi)

## 4 South Africa READ

**52 years** was the life expectancy in South Africa in 2009

**50 children out of 1,000** died before the age of 5 in 2009

**40%** of young children grow up in conditions of abject poverty and neglect

**64%** of children who enter formal schooling are not ready for school

**Special**  
A healthy cognitive and emotional development in the early years translates into tangible economic returns



Source: Roger Federer Foundation



Child with useful toys in a creche in Mopani District, Limpopo Province.

The three-year partnership that started in August 2010 to promote early learning in Limpopo Province with READ Educational Trust has already expanded. In addition to the preschools, CHF 180,000 of funding each year also goes toward supporting newly mandatory Grade R classes, as standards have been below average. The package includes the following:

**14 preschools and 15 Grade R classes** are equipped with the necessary play and teaching materials.

**37 preschool teachers and 15 Grade R teachers** have received advanced training (four modules of 16 days) and are putting their knowledge into practice with the aid of monthly **supervision** and personal coaching.

The performance of **1,400 children** has improved within a short time and these children are demonstrably better prepared for the transition to Grade 1. The classroom environment today is interactive and learning-oriented, with a structured daily routine and a focus on meeting documented educational objectives. Not one child has dropped out of class.

Thanks to coaching, all owners of preschools receive governmental **subsidies** for infrastructure and teaching materials.

The initiative has had a dynamic overall impact within the communities that far exceeds expectations. Thanks to the efforts of the project manager in the field, it has been possible to gain the interest and collaboration of other government departments involved in health care or agriculture which are not covered by the project. READ, for example, does not assume any costs with regard to infrastructure. Nonetheless, there have been striking improvements at all the institutions in this area. In two cases, completely new buildings were constructed, paid for by the state or with first-ever state subsidies. An external evaluation is currently in progress to record the positive results in a scientific manner.

Partner organization: [www.read.org.za](http://www.read.org.za)

Die im August 2010 gestartete dreijährige Partnerschaft mit READ Educational Trust zur Förderung der frühkindlichen Bildung in der Provinz Limpopo wurde bereits erstmals ausgedehnt. Neben den Kindergärten werden auch obligatorische Vorschulklassen mit jährlich CHF 180 000 unterstützt, da deren Qualitätsstandard unterdurchschnittlich ist. Das Paket umfasst folgende Massnahmen:

**14 Kindergärten und 15 Vorschulklassen** werden mit nötigem Spiel- und Lehrmaterial ausgestattet.

**37 Kindergärtnerinnen und 15 Vorschullehrerinnen** erhielten eine Weiterbildung (vier Module von 16 Tagen) und setzen ihr Wissen mit Hilfe einer monatlichen **Supervision** und persönlichem Coaching um.

**1400 Kinder** weisen nach kurzer Zeit eine erhöhte Leistungsbilanz auf und sind nachweislich besser vorbereitet auf den Übertritt in die erste Klasse. Das Klima in den Klassen ist heute interaktiv und lernorientiert. Die Tagesabläufe sind strukturiert. Lernziele werden angestrebt und dokumentiert. Die Klassen haben keine Abgänge mehr zu verzeichnen.

Alle Kindergartenbesitzerinnen erhalten heute dank Coaching staatliche **Subventionen** für Infrastruktur und Lehrmaterial.

Die Initiative hat eine allgemeine Dynamik in den Gemeinden ausgelöst, die weit über die Erwartungen hinausgeht. Dank dem Einsatz der Projektleiterin vor Ort konnten das Interesse und die Mitarbeit anderer Ministerien gewonnen werden, die im Bereich der Gesundheitsvorsorge oder Landwirtschaft Beiträge leisten, die nicht vom Projekt abgedeckt sind. READ übernimmt beispielsweise keine Kosten im Bereich der Infrastruktur. Dennoch sind die Verbesserungen in dem Bereich bei allen Institutionen augenfällig. In zwei Fällen wurden gar komplett neue Gebäude auf eigene Kosten oder mit den erstmals erhaltenen Staatssubventionen errichtet. Derzeit läuft eine externe Evaluation, welche die positiven Resultate wissenschaftlich erfassen wird.

Partnerorganisation: [www.read.org.za](http://www.read.org.za)

## 5 Tanzania CAMFED

Tanzania has a population of **41 million**

**30%** is the total adult illiteracy rate

**50%** of the children under the age of 5 are undernourished

**73%** of the children attended primary school between 2005 and 2009

**Special**  
Tanzania contains the largest and ecologically most significant wildlife park of Africa, the Serengeti National Park



Source: Camfed



Girls attending a secondary school class in the Kibaha District.

April 2011 saw the end of the three-year project of Camfed to promote the education of girls in the Kibaha District. Due to the new geographical focus of the Roger Federer Foundation in southern Africa and an adequate flow of funds for Tanzania at Camfed, no further financing will be provided for this project. Since 2008, funding of CHF 389,000 has had the following impact:

**260 girls** have received financial and psycho-social support to enable them to successfully conclude their secondary school education. Without assistance, these girls would have left school prematurely.

At **43 primary and secondary schools**, with pupils numbering 8,000 children, there have been considerable improvements in educational standards. This has been achieved by the introduction of a mentoring system, girls' clubs, and 113 scholarships each year for girls in need.

There has been a positive change in the numbers attending school in the Kibaha District since 2006: Today, at primary school level an additional 3.1% and at secondary school level as many as **17.4% more children** attend school. This success is attributable both to the interventions of Camfed and also to other support programs.

**217 young women** have been trained and coached to enable them to successfully start their own microbusiness and maintain it in the long term. Today, they bring in a steady income for their families and determine their own lives.

**86 health advisers** have been trained and equipped with teaching materials. They are regularly providing a village population of 6,000 inhabitants with important information on health and nutrition. Since the health of the population is dependent on many factors, it is not possible to make a quantitative assessment of the influence of this initiative.

A DFID evaluation has, in addition, confirmed that the communities in Kibaha District show increased awareness of the need to support disadvantaged children and provide above-average numbers of resources for this purpose. From this it is possible to draw conclusions about the sustainability of the Camfed intervention.

Partner organization: [www.camfed.org](http://www.camfed.org)

Im April 2011 endete die Unterstützung der Mädchenförderungsinitiative von Camfed im Kibaha-Distrikt. Aufgrund der neuen geografischen Fokussierung der Roger Federer Foundation auf das südliche Afrika und von ausreichendem Spendenfluss für Tansania bei Camfed wurde auf eine Weiterfinanzierung verzichtet. Seit 2008 konnte mit CHF 389'000 Folgendes bewirkt werden:

**260 Mädchen** erhielten finanzielle und psychosoziale Unterstützung, damit sie erfolgreich einen Sekundarschulabschluss machen konnten. Ohne Beistand wären die Mädchen frühzeitig von der Schule abgegangen.

In **43 Primar- und Sekundarschulen** mit einer Schülerzahl von 8000 Kindern konnte die Bildungsqualität massgeblich erhöht werden. Dies wurde mit der Einführung eines Mentoring-Systemen, von Mädchenclubs und jährlich 113 Notfallstipendien erreicht.

Die Einschulungsquote im Kibaha-Distrikt hat sich seit 2006 positiv verändert: Auf Primarschulstufe gehen heute 3,1%, auf Sekundarschulstufe gar **17,4% mehr Kinder** zur Schule. Dieser Erfolg ist neben den Interventionen von Camfed aber auch noch anderen Unterstützungsprogrammen zu verdanken.

**217 junge Frauen** wurden ausgebildet und gecoacht, damit sie erfolgreich ihr eigenes Mikrobusiness starten und langfristig führen können. Heute erzielen sie ein festes Einkommen für ihre Familien und bestimmen ihr Leben autonom.

**86 Gesundheitsberaterinnen** wurden ausgebildet und mit Schulungsmaterial ausgestattet. Sie versorgen die Dorfbevölkerung von über 6000 Einwohnern mit wichtigen Informationen zu Gesundheit und Ernährung. Da die Gesundheit der Bevölkerung von vielen Kriterien abhängig ist, lässt sich keine Einschätzung der quantitativen Auswirkung dieser Initiative machen.

Eine Evaluation von DFID hat zudem bestätigt, dass die Gemeinden im Kibaha-Distrikt heute eine erhöhte Sensibilität für die Förderung benachteiligter Kinder aufweisen und dazu überdurchschnittlich viele Ressourcen bereitstellen. Daraus lassen sich Rückschlüsse auf die Nachhaltigkeit der Camfed-Intervention ziehen.

Partnerorganisation: [www.camfed.org](http://www.camfed.org)



## 6 Zambia PAF

Zambia has a population of **15 million**

**38%** is the total adult illiteracy rate

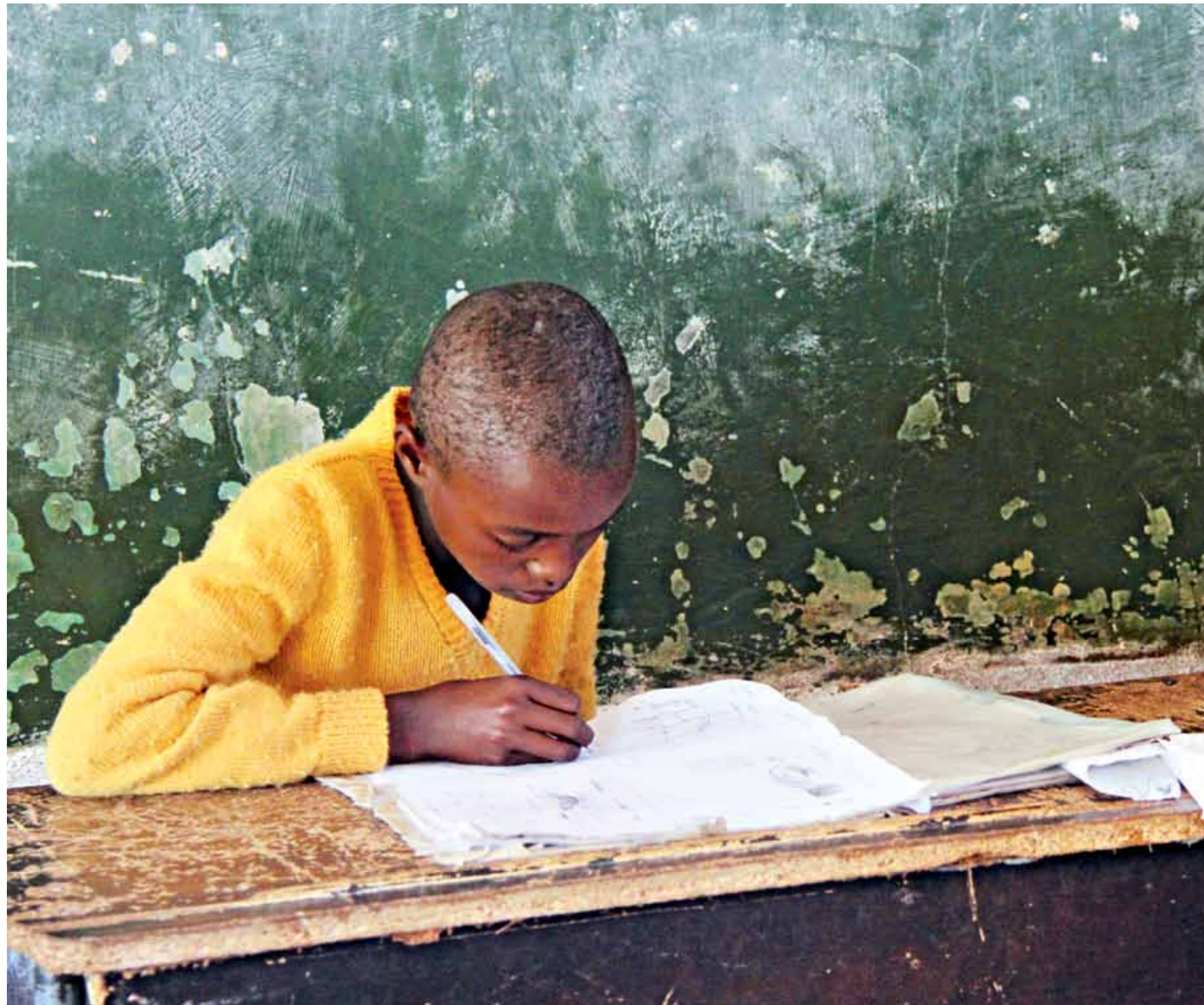
**19%** of the children under the age of 5 are undernourished

**13%** of the children attended primary school between 2005 and 2009

**Special**  
Zambia is one of the most highly urbanized countries in sub-Saharan Africa with 44% of the population concentrated in a few urban areas along the major transport corridors



Source: Roger Federer Foundation



Girl attending a community school in the Monze District, Southern Province.

The new partnership with People's Action Forum (PAF) started in August 2011. It supports community schools that have been set up and are run by the communities themselves, assisting them in their efforts to raise standards. In these remote areas there are no governmental schools, so the people must provide for their own access to education. Annually CHF 200,000 are invested as follows:

Support will be provided for **41 community schools** set up by the local population in order to raise educational standards with the aim of achieving the standard of a state school.

At the end of this time, the schools should have adequate teaching materials, trained and motivated teachers, sports programs, clean drinking water, and sound school management.

The initiative aims to raise school attendance, facilitating access to a quality school education for **30,000 children** within three years.

**2,500 teachers** are to be given advanced training in child-centered teaching methods and made aware of the needs of disadvantaged children, the objective being to improve the children's performance.

**5,000 parents** are to be encouraged to advocate for their school and assume responsibility of control with regard to the school authorities.

In the first few months, PAF invested in a meticulous needs analysis and analysis of the situation at each individual school. The community schools have very different standards and therefore require varying degrees of support. In addition to their work in the villages, PAF is lobbying on a district and national level for more teaching material, financial resources, and state teachers in rural schools. Even if the community schools involve private initiatives rather than state schools, they should nonetheless receive access to certain state services. It would be ideal if the village schools could one day be recognized as state schools, thereby relieving the communities of the burden of financing them.

Partner organization: [www.paf.org.zm](http://www.paf.org.zm)

Im August 2011 startete die Partnerschaft mit People's Action Forum (PAF). Sie unterstützt von den Gemeinden selbst gegründete und betriebene Dorfschulen bei der Qualitätsverbesserung. In diesen abgelegenen Gebieten fehlen Staatsschulen. Die Bevölkerung muss sich daher selbst Zugang zu Bildung verschaffen. Jährlich fließen CHF 200 000 in folgende Ziele:

Von der Bevölkerung initiierte **41 Dorfschulen** erfahren Unterstützung zur Erhöhung der Bildungsqualität. Ziel ist es, den Standard einer Staatsschule zu erreichen.

Die Schulen sollen am Ende genügend Lehrmaterial, ausgebildete und motivierte Lehrer, Sportprogramme, sauberes Trinkwasser und gutes Schulmanagement vorweisen können.

Mit der Initiative soll die Einschulungsquote erhöht und innert dreier Jahre **30 000 Kindern** Zugang zu guter Schulbildung ermöglicht werden.

**2500 Lehrer** werden in kinderfreundlicher Lehrmethodik weitergebildet und für die Bedürfnisse benachteiligter Kinder sensibilisiert. Die Leistung der Kinder sollte dadurch ansteigen.

**5000 Eltern** werden motiviert, sich für ihre Schule einzusetzen und ihre Kontrollverantwortung gegenüber den Schulbehörden wahrzunehmen.

Die ersten Monate investierte PAF in eine sorgfältige Bedürfnisanalyse und Standortbestimmung jeder einzelnen Schule. Die Dorfschulen weisen sehr unterschiedliche Standards auf und benötigen daher variable Unterstützung. Neben der Arbeit in den Dörfern setzt sich PAF auf Distrikt- und nationaler Ebene dafür ein, dass mehr Schulmaterial, finanzielle Mittel und Staatslehrer in den ländlichen Schulen eingesetzt werden. Auch wenn es sich bei den «Community Schools» nicht um Staatsschulen, sondern um private Initiativen handelt, sollten sie dennoch Zugang zu gewissen staatlichen Leistungen erhalten. Ideal wäre, wenn die Dorfschulen eines Tages als Staatsschulen anerkannt und die Gemeinden dadurch finanziell entlastet würden.

Partnerorganisation: [www.paf.org.zm](http://www.paf.org.zm)

## 7 Zimbabwe CAMFED

Zimbabwe has a population of **13.5 million**

**10%** is the total adult illiteracy rate

**17%** of the children under the age of 5 are undernourished

**90%** of the children attended primary school between 2005 and 2009

**Special**  
The adult literacy rate of approx. 90% used to be amongst the highest in Africa



Source: Roger Federer Foundation



Children enjoying the break of ECD classes in Matopo District, Matabeleland South Province.

The Roger Federer Foundation is intensifying its commitment in the south of Zimbabwe and has signed up to a three-year partnership with Camfed. An annual budget of CHF 340,000 is to be devoted to significantly improving educational standards in the Matopo region for 39,000 children between the ages of three and twelve. The initiative covers the following objectives and activities through the year 2014:

**At 60 primary schools and 60 preschools** the learning environment in classes is to be improved substantially. This is to be achieved by investing in infrastructure and teaching material.

Providing minimum **support services to 17,100 children** prevents the need for these children to drop out of school. A school committee, together with mother groups, uses small sums to buy school materials, shoes, clothes, or medication to benefit children at risk.

A new **mentor system** ensures that all teachers at the 60 primary and preschools are instructed in the use of child-centered teaching methods and made aware of child protection.

**13,100 pupils** are taught health care in order to reduce the number of pupils who leave school prematurely. Camfed is developing a simple teaching package for this purpose.

In 20 schools, a sustainable **meals program** has been established to combat undernourishment in this region and thereby increase school attendance figures. The programs are managed by mother groups and are to be self-sufficient after two years at the latest.

Key to the Camfed initiative is the use of mother groups, a tried and effective approach in Africa to solve problems by means of self-help within the village community. The establishment of these mother groups in each village will be supported and institutionalized. Six to ten women, most of them older, will form a kind of task force to detect at-risk children, give them psychosocial support, and collect money for those in need. The mothers will also be involved in many aspects of school life. To make their voluntary commitment still more effective, the groups will be trained and coached by Camfed in preparation for their work.

Partner organization: [www.camfed.org](http://www.camfed.org)

Die Roger Federer Foundation verstärkt ihr Engagement im Süden von Simbabwe und zeichnete eine dreijährige Partnerschaft mit Camfed. Mit einem Budget von jährlich CHF 340 000 soll die Bildungsqualität in der Region Matopo für 39 000 Kinder zwischen drei und zwölf Jahren massgeblich verbessert werden. Die Initiative umfasst folgende Ziele und Aktivitäten bis 2014:

**In 60 Primarschulen und 60 Kindergärten** soll die Lernatmosphäre in den Klassen massgeblich verbessert werden. Dies wird mit Investitionen in Infrastruktur und Lehrmaterial erreicht.

Mit minimalen **Unterstützungsleistungen an 17 100 Kinder** wird verhindert, dass diese die Schule aufgeben müssen. Ein Schulkomitee in Zusammenarbeit mit Müttergruppen setzt Kleinstbeträge zugunsten gefährdeter Kinder ein, um Schulmaterial, Schule, Kleider oder Medikamente zu beschaffen.

Ein neues **Mentorensystem** stellt sicher, dass alle Lehrer an den 60 Primarschulen und Kindergärten für kinderfreundliche Lehrmethoden instruiert und für Kinderschutz sensibilisiert sind.

**13 100 Schüler** erhalten Unterricht in Gesundheitsvorsorge, um die Zahl der frühzeitig von der Schule abgehenden Schüler zu verringern. Camfed entwickelt dazu ein einfaches Lehrpaket.

In 20 Schulen wird ein nachhaltiges **Mahlzeitenprogramm** etabliert, um die Unterernährung in dieser Region zu bekämpfen und dadurch die Schülerzahlen zu erhöhen. Die Programme werden durch Müttergruppen geführt und sind nach spätestens zwei Jahren selbsttragend.

Eine zentrale Rolle bei der Initiative von Camfed spielt der Einsatz von Müttergruppen, ein in Afrika erprobter und effektiver Ansatz, Probleme durch Selbsthilfe im Dorfverband zu lösen. In jedem Dorf wird die Bildung dieser Müttergruppen gefördert und institutionalisiert. Sechs bis zehn meist ältere Frauen bilden eine Art Task-Force, um gefährdete Kinder zu erfassen, psychosoziale Unterstützung zu leisten oder Geld für Notlagen zu sammeln. Auch engagieren sich die Müttergruppen vielseitig in den Schulen. Damit ihr ehrenamtliches Engagement noch wirkungsvoller wird, werden die Müttergruppen für ihren Einsatz von Camfed weitergebildet und gecoacht.

Partnerorganisation: [www.camfed.org](http://www.camfed.org)

## 8 Zimbabwe ETAS

**34 years**  
was the life expectancy for women in 2006

**3.4 million**  
Zimbabweans, a quarter of the population, had left the country by mid-2007

**20,000**  
teachers have left Zimbabwe since 2007

**50%**  
of Zimbabwe's children do not progress beyond primary school

**Special**  
Since the formation of the Unity Government in 2009, the Zimbabwean economy has been on the rebound and GDP grew by more than 5% in the year 2011



Source: Roger Federer Foundation



Children at Silobi Primary School in Matopo District, Matabeleland South Province.

In the second year of partnership with the ETAS, lessons have been learned from the first year and the package of measures adjusted accordingly. It has emerged that in order to effectively improve educational standards more funding needs to be used for training teachers rather than improving the infrastructure. The budget of CHF 80,000 for 2011 was used as follows:

Almost all of the **classrooms at the eight schools involved in the program were renovated**, refurbished, and equipped with teaching boards on all walls. Teachers make active use of these new aids, which make it easier for them to prepare lessons and leave them in turn with more time for teaching.

The advanced training and supervision of teachers is yielding measurable successes: **Performance** in the final English examinations in Grade 7 at the five primary schools **improved on average by 9%**.

Lesson materials have been provided, with the result that **every child now has his or her own textbook**. Previously, 15 children had been sharing a single book.

Much time and money has been invested in the launch of **school gardens**. At four schools, these gardens are fully operational. Teachers have been given appropriate training. The harvest is intended to be used for providing meals in times of hunger, with pupils included in the activities.

Four schools were equipped with a selection of books for teaching children to read. Under supervision, teachers have formed highly popular **reading circles**. The books are actively used in lessons.

The headmasters are central to the success of the project, and it is for this reason that a motivational workshop took place in November 2011 led by the Roger Federer Foundation. The aim was to persuade the directors to measure the effectiveness of the actions already taken, thus involving them more closely in the responsibility for the project. All of them subsequently submitted a report for the first time. The lack of discipline and motivation of some teachers at some of the schools remains a difficulty and school directors need to exercise greater control in this respect.

Im zweiten Jahr der Schulpartnerschaft mit ETAS wurden Lehren aus dem ersten Projektjahr gezogen und das Massnahmenpaket angepasst. Mehr Mittel wurden für die Ausbildung der Lehrer statt für die Verbesserung der Infrastruktur eingesetzt, um die Bildungsqualität wirkungsvoll zu erhöhen. Das Budget über CHF 80 000 für 2011 wurde folgendermassen verwendet:

Fast alle **Klassenzimmer der acht im Programm involvierten Schulen wurden renoviert**, neu möbliert und mit Wandtafeln an allen Wänden ausgestattet. Die Lehrer nutzen dieses neue Hilfsmittel aktiv und können den Unterricht besser vorbereiten, was wiederum mehr Zeit für das Unterrichten lässt.

Die erfolgte Weiterbildung und Supervision der Lehrerschaft zeigt messbare Erfolge: Die **Leistungen** bei den Englisch-Abschlussprüfungen in der 7. Klasse konnten in den fünf Primarschulen **um durchschnittlich 9% erhöht** werden.

Dank geliefertem Lehrmaterial steht **jedem Kind nun ein eigenes Lehrbuch** zur Verfügung. Bis anhin teilten sich 15 Kinder ein einziges Buch.

Viel Zeit und Geld wurde in neue **Schulgärten** investiert. In vier Schulen sind die Gärten voll in Betrieb. Die Lehrer erhielten eine entsprechende Weiterbildung. Die Ernte soll für Mahlzeiten in Hungerperioden genutzt werden. Die Schüler werden in die Aktivitäten einbezogen.

Vier Schulen wurden mit Büchern für Leseanfänger ausgestattet. Unter Aufsicht haben die Lehrer sehr beliebte **Lesezirkel** ins Leben gerufen und setzen die Bücher aktiv im Unterricht ein.

Die Schuldirektoren sind zentral für den Erfolg des Projekts. Im November 2011 fand daher ein Motivations-Workshop unter der Leitung der Roger Federer Foundation statt. Ziel war es, die Direktoren für die Wirkungsmessung der bereits getroffenen Massnahmen zu gewinnen und sie dadurch besser in die Verantwortung einzubinden. Alle haben in der Folge erstmals einen Bericht eingereicht. Schwierig bleibt in manchen Schulen die fehlende Disziplin und Motivation mancher Lehrer. Hier muss die Kontrolle durch die Schuldirektoren besser wahrgenommen werden.

## 9 Switzerland SPORThILFE

Switzerland has a population of **7.5 million**

**16%** of the adults can read an easy text but don't understand its content

**100%** of the children attend primary school and three years of secondary school

**3.1%** was the unemployment rate in Switzerland during the year 2011

### Special

The cities of Zurich, Berne and Geneva are regularly awarded as cities of the highest quality of life worldwide



Source: Stefan Munsch



Young sports talent at the Birsderby race in Birsch.

The Roger Federer Foundation has been supporting the sponsorship program of the Stiftung Schweizer Sporthilfe since 2007. In 2011, the number of supported children increased significantly. Annual funding now totals CHF 75,000 and the commitment has been extended to 2013. Support includes the following measures:

**34 young sportsmen and women** from all over Switzerland and from different **minority sports** receive financial support for their career in competitive sport.

**Condition for acceptance** to the sponsorship program and obtaining support from the Roger Federer Foundation is the Olympic Card and evidence that the sport would not be possible on a highly competitive level without financial assistance.

The young athletes receive **CHF 2,000** a year to fund the costs of training and travel and the purchase of materials.

Thanks to **workshops and documentation** provided by the Swiss Sport Aid Foundation, the young athletes are given the highly important information they need to actively nurture a sponsorship partnership, a skill that is increasingly important in top-class sports.

The children submit an annual **written report** in which they have to detail their development in their sport and at school and account for how the financial contribution was used. The sponsorship delivers an additional motivational boost for these talented young people.

Some of the young athletes showed top results in international competitions and won medals. For data protection reasons the Foundation prefers not to name sponsored children individually. Roger met with all the talented youngsters in October 2011 to chat and answer their questions. It was a very special experience for him to meet "his" supported children in person. The Roger Federer Foundation wishes all of them every enjoyment in meeting the challenges of their sport and we are crossing our fingers for success in 2012.

Partner organization: [www.sporthilfe.ch](http://www.sporthilfe.ch)

Seit 2007 unterstützt die Roger Federer Foundation das Patenschaftsprogramm der Stiftung Schweizer Sporthilfe. 2011 wurde die Anzahl Patenkinder signifikant erhöht. Das Fördervolumen beläuft sich nun jährlich auf CHF 75 000 und das Engagement wurde bis 2013 verlängert. Die Unterstützung umfasst folgende Massnahmen:

**34 junge Sportlerinnen und Sportler** aus der ganzen Schweiz und aus verschiedenen **Randsportarten** werden bei ihrer Leistungssportkarriere finanziell unterstützt.

**Aufnahmebedingung** für das Förderprogramm und die Unterstützung durch die Roger Federer Foundation sind die olympische Karte und der Nachweis, dass ohne finanziellen Beistand der Sport auf hohem Leistungsniveau nicht möglich wäre.

Die Nachwuchssportler erhalten jährlich **CHF 2000** zur Finanzierung von Trainings- und Reisekosten und Materialanschaffung.

Dank **Workshops und Dokumentationen** der Sporthilfe verfügen die Nachwuchstalente über die wichtigsten Informationen, um aktiv eine Sponsoring-Partnerschaft zu pflegen, eine Kompetenz, die im Spitzensport immer wichtiger wird.

Die Kinder geben jährlich einen **schriftlichen Bericht** ab, in dem sie ihre sportliche und schulische Entwicklung bilanzieren und Rechenschaft ablegen müssen, wie der finanzielle Beitrag verwendet wurde. Die Patenschaft löst bei den Nachwuchstalente einen zusätzlichen Motivationsschub aus.

Einige Patenkinder der Roger Federer Foundation waren sportlich auch dieses Jahr sehr erfolgreich. Einige junge Athleten konnten bei internationalen Wettkämpfen gar Topresultate erzielen und gewannen Medaillen. Aus Datenschutzgründen wird aber auf eine namentliche Nennung der Patenkinder verzichtet. Roger hat im Herbst 2011 alle jungen Talente kennengelernt und stand ihnen Red und Antwort. Es war für ihn ein ganz besonderes Erlebnis, «seine» Patenkinder persönlich zu treffen. Die Roger Federer Foundation wünscht allen viel Freude bei der sportlichen Herausforderung und drückt die Daumen für ein erfolgreiches 2012.

Partnerorganisation: [www.sporthilfe.ch](http://www.sporthilfe.ch)

## 10 Switzerland WINTERHILFE

### CHF 4,600

per month was the official poverty line for a family with two children in 2005

### 6.8%

of the children in Switzerland were affected by poverty in 2006

### 3.3%

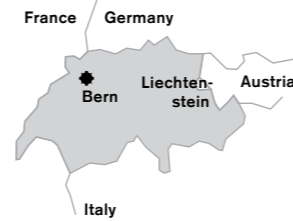
of the population was depending on social welfare in 2005

### 95%

of the Swiss children attend local publicly funded schools

### Special

Foreigners account for around 23% of the resident population. The proportion is even higher among children: In the five biggest cities 45% of children were not Swiss in the year 2000



Source: Zoe Norfolk, Keystone



Out-of-school promotion for young children.

In November 2011, the Board of Trustees decided to establish a five-year partnership with Winterhilfe to promote children in Switzerland affected by poverty by out-of-school activities. The program commenced in 2012 with annual funds of CHF 80,000. 50% is provided by the company Lindt und Sprüngli. The initiative pursues various objectives:

A regular activity after school will be funded for at least **75 children** from financially disadvantaged backgrounds and with a proven lack of means in order to promote development and integration.

The initiative aims to **counteract the social isolation** experienced by children affected by poverty.

Each activity, individually tailored to the child's needs, is intended to **strengthen the child's personality** and contribute to his or her development and social integration.

The funding covers, for example, the costs of **children's camps, club memberships, or tuition expenses**. The purchase of necessary aids is also supported.

As a rule, funding starts at primary school age. Scientific studies indicate that promotion works better and more effectively the sooner the child experiences it. The aid program is to be rolled out across Switzerland in as balanced a manner as possible. Only one recreational activity is supported per person, but efforts are made to monitor the activity over several years in order to ensure the development is sustainable. The families are required to make a personal contribution, which may take the form of a financial contribution or personal involvement. Every year an assessment of the program's effectiveness is conducted and it is decided whether it is worth continuing the assistance. The declared aim of this support is to bring about social integration and have a positive impact on personality.

Partner organization: [www.winterhilfe.ch](http://www.winterhilfe.ch)

Im November 2011 verabschiedete der Stiftungsrat eine Fünf-Jahres-Partnerschaft mit der Winterhilfe, um von Armut betroffenen Kindern in der Schweiz eine ausserschulische Förderung zu ermöglichen. Das Programm startet 2012 mit jährlich CHF 80 000 Budget. 50% wird von der Lindt und Sprüngli AG alimentiert. Die Initiative verfolgt verschiedene Ziele:

Mindestens **75 Kindern** aus finanziell benachteiligten Verhältnissen und mit nachweisbar fehlenden Mitteln wird eine integrierende und entwicklungsfördernde ausserschulische Aktivität finanziert.

Mit dieser Initiative wird der **gesellschaftlichen Isolation** der von Armut betroffenen Kinder **entgegengewirkt**.

Die dem Kind angepasste Aktivität soll es in seiner **Persönlichkeit stärken** und zu seiner Entwicklung und gesellschaftlichen Eingliederung beitragen.

Übernommen werden beispielsweise Kosten von **Kinderlagern, Vereinsmitgliedschaften oder Unterrichtsauslagen**. Die Anschaffung nötiger Hilfsmittel wird ebenfalls unterstützt.

In der Regel beginnt die Förderung im Primar-schulalter. Wissenschaftliche Studien bestätigen, dass eine Förderung besser und wirkungsvoller ist, je früher ein Kind sie erfährt. Das Förderprogramm soll sich nach Möglichkeit gesamtschweizerisch ausgewogen entfalten. Pro Person wird lediglich ein Freizeitangebot unterstützt. Es wird aber eine mehrjährige Begleitung angestrebt, um die Entwicklung nachhaltig zu gestalten. Von den Familien wird eine Eigenleistung verlangt. Diese kann aus einem finanziellen Beitrag oder einem persönlichen Engagement bestehen. Es wird jährlich eine Wirkungsprüfung durchgeführt und abgeklärt, ob eine Fortführung der Unterstützung sinnvoll ist. Erklärtes Ziel der Unterstützung sind die soziale Eingliederung und die positive Persönlichkeitswirkung.

Partnerorganisation: [www.winterhilfe.ch](http://www.winterhilfe.ch)

## Financial Overview

### Income

The Roger Federer Foundation is not an organization that sets out to gather donations on a proactive basis. All the more reason for the Board of Trustees to celebrate the growing number of private individuals and grant-making organizations who demonstrate their solidarity with the Foundation's cause. A number of small and major donors have remained loyal to the Foundation for many years now. Increasing numbers of Roger Federer's business partners also choose to partner the Foundation as part of their activities in aid of good causes. In 2011, more than CHF 2.6 million was donated, and this in a year when there were no major events such as the "Match for Africa" or other events with a high public profile. The Board of Trustees is very grateful for this generosity and values the donations as evidence of confidence in their work. The Board feels spurred on to continue with the Foundation's engagement and long-term expansion.

### Expenditure

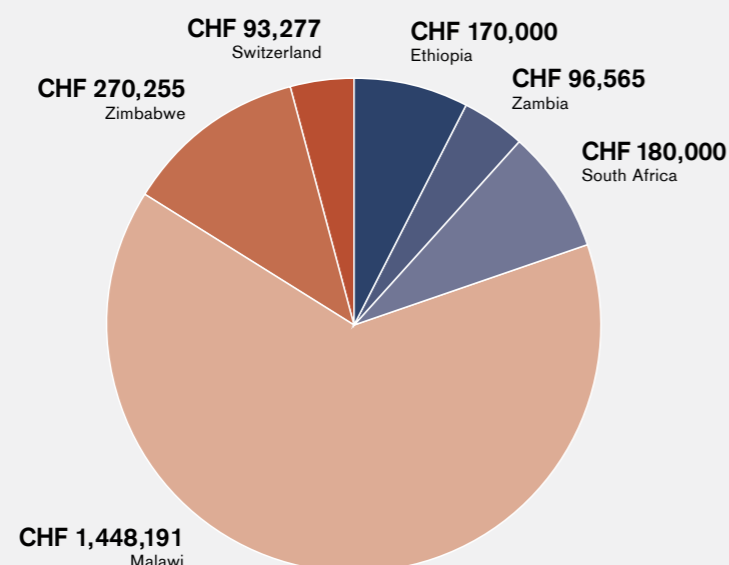
In 2011, the Roger Federer Foundation almost tripled its funding compared with the previous year and invested CHF 2.3 million in projects. The significant expansion of its commitment is also reflected in the project reserves that exceed expenses. This stems from the guiding principle that the Roger Federer Foundation will only enter into multi-year contracts with local organizations. As a result, the Foundation has a total means of CHF 6 million tied up in projects. Due to the increased expenses, the percentage for administration and personnel costs has fallen below 10%. This will rise again in 2012 as the planned organizational expansion takes place.

### Einnahmen

Die Roger Federer Foundation ist keine proaktiv Spenden sammelnde Organisation. Umso mehr freut sich der Stiftungsrat über eine wachsende Anzahl von Privatpersonen und Stiftungen, die sich mit dem Engagement solidarisieren. Viele kleine und grosse Spender halten der Förderstiftung bereits seit vielen Jahren die Treue. Auch wählen Geschäftspartner von Roger Federer in zunehmendem Masse die Förderstiftung als Partnerin für ihre philanthropischen Aktivitäten. 2011 kamen Spenden über CHF 2,6 Millionen zusammen, dies in einem Jahr ohne Grossanlass wie den «Match for Africa» und andere publikumsträchtige Auftritte. Der Stiftungsrat ist sehr dankbar für diese Grosszügigkeit und wertet die Spenden als Beweis des Vertrauens in seine Arbeit. Er fühlt sich bestärkt, das Engagement fortzusetzen und langfristig auszubauen.

### Ausgaben

2011 hat die Roger Federer Foundation ihre Fördermittel gegenüber dem Vorjahr nahezu verdreifacht und investierte CHF 2,3 Millionen in Projekte. Der signifikante Ausbau des Engagements widerspiegelt sich zudem in den Projektreserven, die die Ausgabensumme gar übersteigen. Dies erklärt sich aus dem Grundsatz, dass die Roger Federer Foundation nur mehrjährige Verträge mit lokalen Organisationen einget. Damit hat die Förderstiftung insgesamt CHF 6 Millionen projektgebundene Mittel. Aufgrund der erhöhten Ausgaben ist die Verwaltungs- und Personalkostenquote unter 10% gesunken. Diese wird 2012 aufgrund des geplanten Organisationsausbaus wieder ansteigen.



Report of the statutory auditors  
on the limited statutory examination  
to the Board of  
Roger Federer Foundation  
Bottmingen

As statutory auditors, we have examined the financial statements of Roger Federer Foundation, which comprise the balance sheet and the operating statement for the year ended December 31, 2011. The prior year financial statements were audited by another auditing company.

These financial statements are the responsibility of the Board. Our responsibility is to perform a limited statutory examination on these financial statements. We confirm that we meet the licensing and independence requirements as stipulated by Swiss law.

We conducted our examination in accordance with the Swiss Standard on Limited Statutory Examination. This standard requires that we plan and perform a limited statutory examination to identify material misstatements in the financial statements. A limited statutory examination consists primarily of inquiries of foundation personnel and analytical procedures as well as detailed tests of foundation documents as considered appropriate in the circumstances. However, the testing of the operational processes and the internal control system, as well as inquiries and further testing procedures to detect fraud or other legal violations, are not within the scope of this examination.

Based on our limited statutory examination, nothing has come to our attention that causes us to believe that the financial statements do not comply with Swiss law and the foundation's deed.

PricewaterhouseCoopers Ltd

  
René Rausenberger  
Audit expert  
Auditor in charge

  
Claudia Andri Krensler  
Audit expert

Zürich, February 15, 2012

Enclosure:

- Financial statements (balance sheet and operating statement)

PricewaterhouseCoopers Ltd, Birchstrasse 160, Postfach, 8050 Zürich  
Telephone: +41 58 792 44 00, Facsimile: +41 58 792 44 10, [www.pwc.ch](http://www.pwc.ch)

PricewaterhouseCoopers Ltd is a member of a global network of companies that are legally independent of one another.

## Balance Sheet as of December 31, 2011 (in CHF)

|   | 2011                 | 2010                 |
|---|----------------------|----------------------|
| <b>Assets</b>                                     |                      |                      |
| Liquid funds                                      | 6,053,548.88         | 5,403,888.91         |
| Swiss Federal Tax Administration, withholding tax | 6,794.67             | 2,073.18             |
| Liabilities of receivable parties                 | 374,870.84           | 2,068,491.85         |
| Accrued income                                    | 14,081.60            | 13,720.00            |
| <b>Total current assets</b>                       | <b>6,449,295.99</b>  | <b>7,488,173.94</b>  |
| Financial investments                             | 4,242,708.66         | 3,083,046.64         |
| <b>Total fixed assets</b>                         | <b>4,242,708.66</b>  | <b>3,083,046.64</b>  |
| <b>Total assets</b>                               | <b>10,692,004.65</b> | <b>10,571,220.58</b> |
| <b>Liabilities and capital</b>                    |                      |                      |
| Accounts payable                                  | 0.00                 | 48,715.65            |
| Accrued expenses                                  | 19,408.00            | 15,786.80            |
| <b>Total short-term liabilities</b>               | <b>19,408.00</b>     | <b>64,502.45</b>     |
| <b>Foundation capital</b>                         | <b>6,600,000.00</b>  | <b>6,000,000.00</b>  |
| Project reserves                                  |                      |                      |
| Action Aid Malawi                                 | 1,550,000.00         |                      |
| Camfed Zimbabwe                                   | 760,000.00           |                      |
| EFDA  | 370,000.00           |                      |
| People's Action Forum                             | 500,000.00           |                      |
| READ  | 210,000.00           |                      |
| Sporthilfe  | 150,000.00           |                      |
| Winterhilfe                                       | 200,000.00           |                      |
| <b>Total project reserves</b>                     | <b>3,740,000.00</b>  | <b>800,000.00</b>    |
| Free capital generated                            | 332,596.65           | 3,706,718.13         |
| <b>Total capital of the organization</b>          | <b>10,672,596.65</b> | <b>10,506,718.13</b> |
| <b>Total liabilities and capital</b>              | <b>10,692,004.65</b> | <b>10,571,220.58</b> |

## Operating Statement January 1 – December 31, 2011

|   | 2011                 | 2010                |
|---|----------------------|---------------------|
| <b>Income</b>   |                      |                     |
| General donations                                     | 1,007,773.76         | 1,145,311.37        |
| Direct and indirect donations Roger Federer           |                      |                     |
| Donations from Tenro AG incl. profit on merchandising | 426,451.16           | 1,324,933.34        |
| Donations corporate sponsors                          | 1,208,890.07         | 1,320,515.15        |
| Income "Match for Africa"                             |                      |                     |
| Donated income  | 0.00                 | 2,265,029.45        |
| Phone call donations                                  | 0.00                 | 491,110.00          |
| Other donation income                                 | 22,107.99            | 24,682.15           |
| Not realized pledged donations                        | -25,566.29           | 0.00                |
| <b>Total donation income</b>                          | <b>2,639,656.69</b>  | <b>6,571,581.46</b> |
| <b>Expense</b>  |                      |                     |
| Project expense                                       |                      |                     |
| Action Aid Malawi                                     | -1,380,191.38        | -52,374.70          |
| Bethlehem Mission Immensee, Zimbabwe                  | -20,000.00           | -10,000.00          |
| Bildungsprojekt Martin Schär, Malawi                  | -68,000.00           | 0.00                |
| Camfed, Tanzania and Zimbabwe                         | -170,255.00          | -126,372.00         |
| Echanges-Equipement, Switzerland                      | -16,477.95           | -17,021.45          |
| EFDA, Ethiopia  | -170,000.00          | -170,000.00         |
| ETAS, Zimbabwe  | -80,000.00           | -80,000.00          |
| IMBEWU-Suisse, South Africa                           | 0.00                 | -80,000.00          |
| People's Action Forum, Zambia                         | -96,565.50           | 0.00                |
| Read Education Trust, South Africa                    | -180,000.00          | -150,000.00         |
| Schweizer Sporhilfe, Switzerland                      | -74,800.00           | -50,000.00          |
| Nino Bachmann, Switzerland                            | 0.00                 | -1,000.00           |
| Daniel & Pia Kiefer-Vogel, Switzerland                | -2,000.00            | 0.00                |
| Glückskette, Switzerland/Pakistan                     | 0.00                 | -10,000.00          |
| Project-related management costs                      | -13,796.47           | -23,398.03          |
| <b>Total project expense</b>                          | <b>-2,272,086.30</b> | <b>-723,370.12</b>  |
| Administrative expense                                | -212,369.50          | -108,432.60         |
| <b>Total administrative expense</b>                   | <b>-212,369.50</b>   | <b>-108,432.60</b>  |
| <b>Total operating result</b>                         | <b>155,200.89</b>    | <b>5,692,982.68</b> |
| Financial result                                      |                      |                     |
| Other financial expense                               | -7,194.85            | -8,090.67           |
| Interest income                                       | 39,655.62            | 21,470.73           |
| Dividends   | 17,302.17            | 5,369.22            |
| Investment gains                                      | 476,231.71           | 231,410.17          |
| Investment losses                                     | -515,317.02          | -506,578.48         |
| <b>Total financial result</b>                         | <b>10,677.63</b>     | <b>-256,419.03</b>  |
| Extraordinary result                                  | 0.00                 | 143.80              |
| <b>Result before allocation to foundation capital</b> | <b>165,878.52</b>    | <b>5,436,707.45</b> |
| Allocation to the foundation capital                  | -600,000.00          | -3,500,000.00       |
| Allocation to free capital                            | 0.00                 | -1,936,707.45       |
| Withdrawal from free capital                          | 3,374,121.48         | 0.00                |
| Allocation to project reserve                         | -2,940,000.00        | 0.00                |
| <b>Total result after allocation</b>                  | <b>0.00</b>          | <b>0.00</b>         |

## Understanding the Context

Before an initiative is launched, even before any planning begins, it is important to understand the situation in a country and recognize the needs. Otherwise, we run the risk that well-intentioned programs will not meet actual needs and may even do harm. For this reason, the Roger Federer Foundation insists before the start of any project that partner organizations carry out a meticulous baseline study of both the requirements and the current situation, incorporating the results in the project proposal.

At the macrolevel, generating background reports, consulting experts, and statistics go toward a better understanding of context. For three years, the Roger Federer Foundation has been working with DPA-Infographik, the company that presents the applicable problems for the Foundation in visual form. Have a look at one example on how many children are attending pre-primary schools in the region of the Foundation's interest. More graphics are accessible to the wider public on the website on:

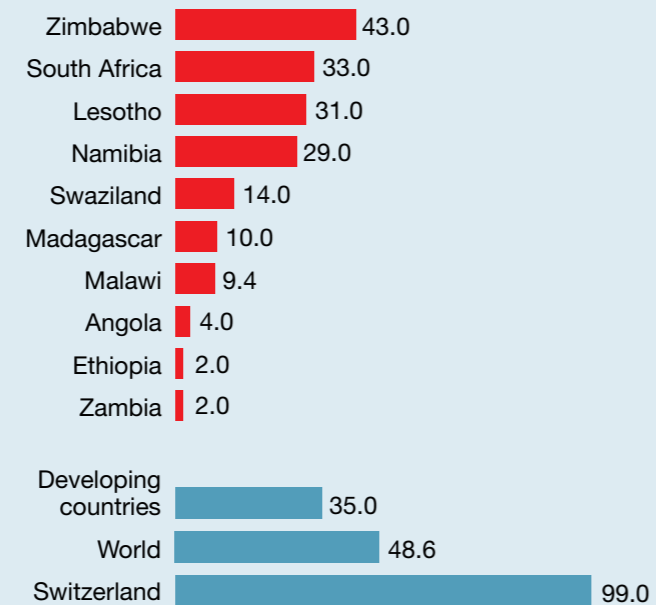
[www.rogerfedererfoundation.org/en/download/info-charts/](http://www.rogerfedererfoundation.org/en/download/info-charts/)

Bevor eine Initiative startet, ja bevor diese überhaupt geplant wird, ist es wichtig, die Situation in einem Land zu verstehen und die Bedürfnisse zu kennen. Ansonsten läuft man Gefahr, gut gemeinte Programme an den effektiven Notwendigkeiten vorbei zu implementieren oder gar Schaden anzurichten. Aus diesem Grunde besteht die Roger Federer Foundation vor dem Start eines jeden Projektes darauf, dass die Partnerorganisationen eine sorgfältige Bedürfnisanalyse und Standortbestimmung vornehmen und die Ergebnisse in den Projektvorschlag einfließen.

Auf der Makroebene helfen Hintergrundberichterstattungen, der Austausch mit Experten und auch Statistiken, den Kontext besser zu verstehen. Die Roger Federer Foundation arbeitet seit drei Jahren mit der Firma DPA-Infographik zusammen, die für die Förderstiftung relevante Problemstellungen visualisiert. Als ein Beispiel sei unten eine Grafik aufgeführt, die zeigt, wie viele Kinder in der von der Stiftung relevanten Region eine Vorschulbildung erhalten. Auf der Website sind weitere Grafiken für ein breiteres Publikum zugänglich.

[www.rogerfedererfoundation.org/de/download/infografiken/](http://www.rogerfedererfoundation.org/de/download/infografiken/)

### Pre-primary Education (%) in Southern Africa, 2004



Source: World Bank 2007/UNESCO 2006

### Masthead

#### Publisher

Roger Federer Foundation  
Seefeldstrasse 60  
CH-8008 Zurich

#### Editor

Janine Händel  
for Roger Federer Foundation

#### E-mail

foundation@rogerfederer.com

#### Internet

www.rogerfedererfoundation.org

#### Translations

Credit Suisse Language Services

#### Design/Layout

www.arnold.inhaltundform.com

#### Printing

Swissprinters Zürich AG, 8952 Schlieren

#### Source of images

Front cover: © Marcel Grubenmann, 2010  
Editorial: © Marcel Grubenmann, 2010  
Ethiopia: © Roger Federer Foundation  
Malawi, Martin Schaefer: © Martin Schaefer  
Malawi, Action Aid: © Roger Federer Foundation  
South Africa: © Roger Federer Foundation  
Tanzania: © Camfed  
Zambia: © Roger Federer Foundation  
Zimbabwe, Camfed: © Roger Federer Foundation  
Zimbabwe, ETAS: © Roger Federer Foundation  
Switzerland, Sporthilfe: © Stefan Munsch  
Switzerland, Winterhilfe: © Zoe Norfolk, Keystone  
Back cover: © Roger Federer Foundation

Supported by Credit Suisse AG





